



## Legenda do tabeli

Skala osiągnięć TIMSS została ustanowiona w 1995 roku na podstawie rozkładu wyników wszystkich krajów uczestniczących w badaniu TIMSS 1995. Średnia tej skali wynosi 500 punktów, a odchylenie standardowe rozkładu wyników to 100 punktów. Wynik TIMSS nie jest sumą poprawnych odpowiedzi uczniów, lecz matematycznym przekształceniem rezultatu statystycznego skalowania umieszczonym na skali osiągnięć TIMSS.

W nawiasie ( ) podano błąd standardowy.

▲ oznacza wynik statystycznie istotnie powyżej wyniku Polski, natomiast ▼ wynik statystycznie istotnie poniżej.

Kraje niespełniające warunków dotyczących definicji populacji lub minimalnego poziomu wyłączeń zostały oznaczone następująco:

<sup>1</sup> Definicja populacji krajowej nie uwzględnia pełnej definicji międzynarodowej.

<sup>2</sup> Wyłączenia przekraczają wartość 5%. Wnioskowanie na podstawie wyników dotyczy 90–95% populacji krajowej.

<sup>3</sup> Wyłączenia przekraczają wartość 10%. Wnioskowanie na podstawie wyników dotyczy mniej niż 90% (ale co najmniej 74%) populacji krajowej.

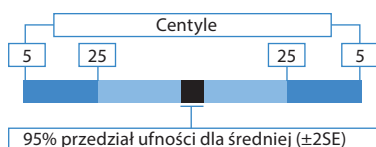
Kraje niespełniające warunków minimalnego poziomu realizacji próby zostały oznaczone następująco:

† Kraj spełnia wymagania minimalnego poziomu realizacji próby tylko po uwzględnieniu szkół rezerwowych.

‡ Kraj nie spełnia kryteriów minimalnego poziomu realizacji próby.

§ Zastrzeżenia dotyczące wiarygodności, ponieważ odsetek uczniów z wynikiem uniemożliwiającym prowadzenie analiz wynosi między 15% a 25%.

\* Średni poziom osiągnięć może być niewiarygodny, ponieważ odsetek uczniów z wynikiem uniemożliwiającym prowadzenie analiz przekracza 25%.



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z badania TIMSS 2023.